

CÂMARA MUNICIPAL DE UNAÍ-MG



DECLARAÇÃO

É com imensurável privilégio que utilizo do presente documento para atestar publicamente que o Jovem **FABRÍCIO MARQUES DIAS** é digno de ser agraciado com diploma de 'mérito educacional, tendo em vista que tem se destacado na aplicação de ensino dos seus alunos.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente para efeitos legais.

Unaí/MG, 26 de outubro de 2022.

VEREADOR VALDMIX SILVA



REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA
DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSPORTES
E FERROVIAS NACIONAIS DE HABILITAÇÃO

NOME
FABRÍCIO MARQUES DIAS

DOC IDENTIDADE / ORG. EMISSOR IF
MG14723238 SSP MG

CPF
076.902.296-03 DATA NASCIMENTO
05/03/1986

FRACÇÃO
AGUIDO GONCALVES DIAS
FATIMA MARQUES DIAS

PERMISSÃO ACC CALHAS
B

Nº REGISTRO
03485770316

VALIDADEZ
23/07/2024 1ª HABILITAÇÃO
23/12/2004

OBSERVAÇÕES
A

ASSINATURA DO PORTADOR

IDCAL
PARACATÉ, MG

DATA EMISSÃO
13/10/2020

ASSINATURA DO EMISSOR
Kleyverson Rezende
Diretor DETRAN/MG

22012361965
MG582467713

MINAS GERAIS

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
2139711512

PROIBIDO PLASTIFICAR
2139711512

Ministério da Fazenda
Receita Federal
COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO CPF

Número
076.902.296-03

Nome
FABRÍCIO MARQUES DIAS

Nascimento
05/03/1986

OL,
maior



Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais

UNAÍ

CERTIDÃO CRIMINAL E DE EXECUÇÃO PENAL NEGATIVA



CERTIFICO que, revendo os registros de distribuição de ação de NATUREZA PENAL nesta comarca, até a presente data, NADA CONSTA em tramitação contra:

Nome: FABRICIO MARQUES DIAS
CPF: 076.902.296-03



Observações:

- Certidão expedida gratuitamente através da internet, nos termos do caput do art. 8º da Resolução 121/2010 do Conselho Nacional de Justiça;
- a informação do número do CPF/CNPJ é de responsabilidade do solicitante da certidão, sendo pesquisados o nome e o CPF/CNPJ exatamente como digitados;
- ao destinatário cabe conferir o nome e a titularidade do número do CPF/CNPJ informado, podendo confirmar a autenticidade da Certidão no portal do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais (<http://www.tjmg.jus.br>), pelo prazo de 3 (três) meses após a sua expedição;
- esta Certidão inclui os processos físicos e eletrônicos, onde houver sido implantado o Processo Judicial Eletrônico - PJe, o Sistema CNJ (Ex-Projudi) e o SEEU - Sistema Eletrônico de Execução Unificada, tendo a mesma validade da certidão emitida diretamente no Fórum e abrange os processos da Justiça Comum, do Juizado Especial e da Turma Recursal apenas da comarca pesquisada, com exceção do SEEU, cujo sistema unificado abrange todas as comarcas do Estado;
- A presente certidão não faz referência a período de anos, uma vez que somente se refere à existência de feitos judiciais em andamento (processos ativos) contra o nome pesquisado, conforme Provimento 355/2018 da Corregedoria Geral de Justiça.

Certidão negativa emitida nos termos do inciso I do § 1º do art. 8º da Resolução 121/2010 do Conselho Nacional de Justiça.

Certidão solicitada em 26 de Outubro de 2022 às 17:06

UNAÍ, 26 de Outubro de 2022 às 17:06

Código de Autenticação: 2210-2617-0630-0354-1873

Para validar esta certidão, acesse o sítio do TJMG (www.tjmg.jus.br) em Certidão Judicial/AUTENTICIDADE DA CERTIDÃO /AUTENTICAÇÃO 2 informando o código.

ATENÇÃO: Documento composto de 1 folhas(s). Documento emitido por processamento eletrônico. Qualquer emenda ou rasura gera sua invalidade e será considerada como indício de possível adulteração ou tentativa de fraude.



Fabrício Marques Dias

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/1532427949347668>

Última atualização do currículo em 26/10/2022



Resumo informado pelo autor

Mestrando em Educação Pública - Mestrado Profissional (Unibe - Universidade Uberaba); Graduado em Geografia pela Faculdade do Noroeste de Minas (2007); graduado em Pedagogia pelo Centro Universitário FAVENI (2022); Pós Graduado em Legislação Educacional pela FAVENI - Faculdade Venda Nova do Imigrante; Pós Graduado em Geografia, Meio Ambiente e Sustentabilidade pela FAVENI - Faculdade Venda Nova do Imigrante (2021); Pós Graduado em Inspeção e Supervisão Escolar (2022), pela FAVENI - Faculdade Venda Nova do Imigrante (2022), Pós Graduado em Ciências Humanas e Sociais, pela Universidade Federal do Piauí, Tem experiência na área de Educação, com ênfase em currículo, formação continuada de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: interdisciplinaridade, intervenção pedagógica, ensino da geografia, prática pedagógica e avaliação. É Professor Concursado na Prefeitura de Unaí e também Concursado no Estado de Minas Gerais, como Professor de Educação Básica - Geografia.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Fabrício Marques Dias

Dados pessoais

Filiação Aguido Gonçalves Dias e Fátima Marques Dias

Nascimento 05/03/1986 - PARACATU/MG - Brasil

Carteira de Identidade 14723238 SSP - MG - 14/03/2003

CPF 076.902.296-03

Endereço residencial Rua Venina Ramos Aguiar
Itapua - Unaí
38610138, MG - Brasil
Telefone: 38 992469575
Celular 38 992469575

Endereço profissional ESCOLA ESTADUAL MARIA ASSUNES GONÇALVES, SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
Maria Galdina
Novo Canã - Unaí
38610000, MG - Brasil
Telefone: 38 36762623

Endereço eletrônico E-mail para contato : fabricao.dias@educacao.mg.gov.br
E-mail alternativo themarques55@yahoo.com

Formação acadêmica/titulação

- 2021 - 2022** Especialização em INSPEÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR.
FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
Título: A RELAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE: ASPECTOS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES
Orientador: ANA PAULA RODRIGUES
- 2020 - 2022** Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS.
Universidade Federal do Piauí, UFPI, Teresina, Brasil
Título: O MUNDO DO TRABALHO
Orientador: MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/PROGRAMA AVAMEC
- 2020 - 2021** Especialização em LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.
FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
Título: A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DAS NECESSIDADES DE CADA EPOCA
Orientador: ANA PAULA RODRIGUES
- 2020 - 2021** Especialização em GEOGRAFIA, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE 620 HORAS.
FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
Título: A IMPORTÂNCIA DA FUNDAÇÃO ZOOBOTÂNICA DE BELO HORIZONTE PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA
Orientador: ANA PAULA RODRIGUES
- 2020 - 2022** Graduação em Pedagogia.
FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
Título: AS REFERÊNCIAS NEUROBIOLÓGICAS DAS HABILIDADES DE LER E ESCREVER
- 2005 - 2007** Graduação em Geografia.
Faculdade do Noroeste de Minas, FINOM, Paracatu, Brasil
Título: A Relação do Pro-Alcool, Ano de obtenção: 2007
Orientador: Jose Eduardo Silva Santiago
- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
Título: NÃO TEVE
Orientador: NÃO TEVE
- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretoras Escolares.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
 Título: Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares
 Orientador: MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/PROGRAMA AVAMEC

- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares.
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
 Título: Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares
 Orientador: MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/PROGRAMA AVAMEC
- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares.
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
 Título: Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares
 Orientador: MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/PROGRAMA AVAMEC
- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias.
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
 Título: Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias
 Orientador: MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/PROGRAMA AVAMEC
- 2022 - 2022** Aperfeiçoamento em FORMAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO.
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
 Título: NÃO TEVE
 Orientador: NÃO TEVE



Formação complementar

- 2022 - 2022** Curso de curta duração em ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – CAPACITAÇÃO – 240 HORAS. (Carga horária: 240h).
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em EDUCAÇÃO ESPECIAL E DIFERENTES TIPOS DE NECESSIDADES ESPECIAIS CAPACITAÇÃO. (Carga horária: 240h).
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em GESTÃO ESCOLAR. (Carga horária: 80h).
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em AEE E SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS CAPACITAÇÃO 240 HORAS. (Carga horária: 240h).
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Geografia. (Carga horária: 40h).
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA – 240 HORAS. (Carga horária: 240h).
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
- 2021 - 2021** Extensão universitária em GESTÃO AMBIENTAL. (Carga horária: 40h).
 Universidade Católica de Brasília, UCB/DF, Brasília, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em Uso de Recursos Educacionais Digitais. (Carga horária: 60h).
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MEC, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em EDUCANDO PARA AS BOAS ESCOLHAS ON LINE. (Carga horária: 40h).
 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS, SEE/MG, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ENSINO FUNDAMENTAL – CAPACITAÇÃO 240 HORAS. (Carga horária: 240h).
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
- 2021 - 2021** Extensão universitária em o curso de extensão universitária Tecnologias da Informação e Comunicação. (Carga horária: 60h).
 Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em COORDENADOR PEDAGÓGICO: PAPEL E RELEVÂNCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL. (Carga horária: 40h).
 SECRETARIA ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS, SEE/MG, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em JOVEM EMPREENDEDOR PRIMEIROS PASSOS. (Carga horária: 24h).
 SEBRAE MINAS GERAIS UAI, SEBRAE, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em APAE - TREINAMENTOS PARA O CENTRO TECNOLÓGICO DE CAPACITAÇÃO. (Carga horária: 40h).
 UNIVERSIDADE ABERTA E INTEGRADA DE MINAS GERAIS, UAITEC, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em APAE - CONVÍVIO COM PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. (Carga horária: 40h).
 UNIVERSIDADE ABERTA E INTEGRADA DE MINAS GERAIS, UAITEC, Brasil
- 2015 - 2015** MÉTODOS E TÉCNICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO ESPECIAL. (Carga horária: 180h).
 UNIVERSIDADE ABERTA E INTEGRADA DE MINAS GERAIS, UAITEC, Brasil
- 2014 - 2014** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. (Carga horária: 180h).
 Veduca, Veduca, Sao Paulo, Brasil
- 2012 - 2012** O USO DAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. (Carga horária: 180h).
 UNIVERSIDADE ABERTA E INTEGRADA DE MINAS GERAIS, UAITEC, Brasil

Atuação profissional

1. Prefeitura de Paracatu - PMP

Vínculo institucional

- 2009 - 2009** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Chefe de Departamento (Assessoria Pedagógica), Carga horária: 40, Regime: Integral
 Outras informações:
 Chefe de Divisão de Projetos de Capacitação e Desenvolvimento (Função Pedagógica dentro das ações dos Projetos)
- 2007 - 2008** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Chefe de Departamento, Carga horária: 40, Regime: Integral
 Outras informações:
 Desenvolvimento de Projetos - Criador e idealizador do Projeto Crescer (Qualificação de mão de Obra de Jovens e Adultos para o mercado de Trabalho).
- 2005 - 2007** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Técnico Administrativo, Carga horária: 40, Regime: Integral
 Outras informações:
 Administração Fazendária de Paracatu - SEE/MG

2. Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais - CEMAIS



Vínculo institucional

2009 - 2010 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Educador/Professor Esnino Fundamental , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Educador/Professor do Projeto PROJÓVEM do Governo Federal (Professor de Ciências Humanas - Geografia e História) Ensino Fundamental

3. ESCOLA TÉCNICA DE PARACATU/UNOPAR - UNIVERSIDADE DO PARANÁ - TECNOPAR/UNOPAR

Vínculo institucional

2011 - 2011 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: MONITOR DE ALUNOS/PROFESSOR TUTOR , Carga horária: 30, Regime: Parcial

4. Fundação Renato Azeredo - FRA

Vínculo institucional

2011 - 2012 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: ANALISTA PEDAGÓGICO (ORIENTAÇÃO) , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
ANALISTA PEDAGÓGICO DESENVOLVIMENTO PALESTRAS, ORIENTAÇÃO, TREINAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS, PROGRAMA DO PIP - PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS.

5. SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS - SEE/MG

Vínculo institucional

2011 - 2012 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: ANALISTA EDUCACIONAL (Orientação), Regime: Parcial
Outras informações:
ANALISTA EDUCACIONAL DESENVOLVIMENTO PALESTRAS, ORIENTAÇÃO, TREINAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS, PROGRAMA DO PIP - PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS.

6. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS - SEE

Vínculo institucional

2008 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA , Carga horária: 24, Regime: Parcial
Outras informações:
MÊS 12/2008 ATÉ 11/2019 VINCULO CONTRATADO, MÊS 11/2019 ATÉ A PRESENTE DATA (CONCURSADO)

7. PREFEITURA MUNICIPAL DE PARACATU - PMP

Vínculo institucional

2012 - 2012 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: ASSESSOR EXECUTIVO EDUCACIONAL , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
ASSESSORIA E CONSULTOR PEDAGÓGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8. FRA - FUNDAÇÃO RENATO AZEREDO - FRA

Vínculo institucional

2013 - 2014 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: ANALISTA PEDAGÓGICO , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Trabalho para aprimorar a eficácia do Ensino Fundamental, por meio de intervenções pedagógicas que garantam a elevação dos índices de desempenho dos alunos do 6º ao 9º ano, na Rede Estadual de Ensino Fundamental, com foco em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza. Com os objetivos de Orientar, acompanhar e avaliar as ações de implementação do PIP/IEF e demais projetos da SEE/MG nas escolas da Rede Estadual de Ensino Fundamental. Participar de encontros para estudos das diretrizes do Programa, analisar dados estatístico-educacionais e discutir estratégias de ação nas escolas. Analisar documentos de orientação pedagógica para orientar as Equipes Municipais e as equipes pedagógicas das escolas, visando otimizar o desempenho dos alunos.

9. Faculdade do Noroeste de Minas - FINOM

Vínculo institucional

2015 - 2015 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSOR/EAD , Carga horária: 40, Regime: Integral

10. INSTITUTO EDUCAÇÃO E CULTURA ATHOS LTDA - COLEGIO ATHOS

Vínculo institucional



2016 - 2016 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSOR ENSINO MÉDIO/FUNDAMENTAL 2 , Carga horária: 30, Regime: Parcial

11. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UNAI/MG - SEMED UNAI

Vínculo institucional

2016 - 2016 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA , Carga horária: 25, Regime: Parcial

12. PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAI/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - PUP/SEMED UNAI

Vínculo institucional

2019 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA , Carga horária: 25, Regime: Parcial
Outras informações:
PROFESSOR CONCURSADO

13. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PARACATU - SEEDU

Vínculo institucional

2013 - 2015 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: ASSESSORIA TÉCNICA, DA SECRETARIA MUNICIPAL , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14. ESCOLA ESTADUAL VIRGILIO DE MELO FRANCO - EEVML

Vínculo institucional

2016 - 2017 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA , Carga horária: 24, Regime: Parcial

15. ESCOLA ESTADUAL JULIA CAMARGOS - EEJC

Vínculo institucional

2009 - 2013 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA , Carga horária: 24, Regime: Parcial

16. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG

Vínculo institucional

2014 - 2015 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista de Iniciação Científica , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
BOLSA DE GESTÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA, no(a) SEDE - Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico - Polo: UAITEC - Paracatu

17. ESCOLA ESTADUAL MARIA ASSUNES GONÇALVES - ESCOLA

Vínculo institucional

2019 - 2022

18. ESCOLA MUNICIPAL ADELIA RODRIGUES MARQUES - ESCOLA

Vínculo institucional

2019 - 2022

19. ESCOLA ESTADUAL TANCREDO DE ALMEIDA NEVES - EETAN

Vínculo institucional

2016 - 2018

Projetos

Projeto de ensino

2019 - 2022 PROJETO CARTOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Descrição: PROJETO CONSISTE NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES CARTOGRÁFICA DESDE A INTRODUÇÃO DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS. OS ALUNOS APRENDEM A INTERPRETAR



MAPAS, A CRIAR MAPAS, E A DESENVOLVEREM AÇÕES PROPOSTAS PELO PROJETO.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1º grau) e Ensino Médio(2º grau).

Em relação a temática: Mobilidade e Internacionalização, Projeto de Intervenção, Avaliação, Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Inserção de tecnologias no ensino, Ensino e aprendizagem, Ação inclusiva e Integração social(escola, família, comunidade).

Objetivos e metas: Conhecer a organização do espaço geográfico e o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel das sociedades em sua construção e na produção do território, da paisagem e do lugar; • Identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo a construir referenciais que possibilitem uma participação propositiva e reativa nas questões socioambientais locais; • Compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações; • Compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las; • Conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender o espaço, a paisagem, o território o lugar e seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições; • Fazer leituras de imagens, de dados e de documentos de diferentes fontes de informação, de modo a interpretar, analisar e relacionar informações sobre o espaço geográfico e as diferentes paisagens; • Saber utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos; • Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a socio-diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e também, um elemento de fortalecimento da democracia. - (PCN: História e Geografia, 2001, p. 121-122 e Referencial Curricular do Estado de Minas Gerais, 2013, p. 234-235)

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (99);

Integrantes: Fabrício Marques Dias (Responsável); ; ESCOLA MUNICIPAL ADELIA RODRIGUES MARQUES

**2019 - 2022** Projeto Semana do Meio Ambiente Sustentável

Descrição: Acreditamos que preservar o meio ambiente é emergencial e todos devem estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. Desenvolvemos projetos que incentivam o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes. Principais ações incluem: • Formar professores e membros das comunidades sobre a importância da preservação do meio ambiente, hortas e sustentabilidade, e alternativas locais para práticas ambientais. • Criar alternativas de envolvimento da comunidade para conscientização sobre o desenvolvimento sustentável. • Promover práticas de sustentabilidade em escolas, com foco em atividades lúdicas para alunos e adoção de hábitos saudáveis e sustentáveis.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade), Projeto de Intervenção e Avaliação.

Objetivos e metas: Fortalecer valores e atitudes a fim de permitir o desenvolvimento global do ser humano, proporcionando conceitos básicos sobre meio ambiente de forma a oferecer aos educandos, ferramentas de aprendizagem adequadas e motivadoras.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (99); Ensino Médio (2º grau) (99);

Integrantes: Fabrício Marques Dias (Responsável); ;

2019 - 2022 Hora Cívica

Descrição: O homem cívico é aquele que, consciente e voluntariamente cumpre seus deveres e zela pela integridade de seus direitos. Para tanto, faz-se necessário promover entre os educandos situações que favoreçam atitudes de cooperação, participação, responsabilidade e companheirismo, levando-os ao pleno desenvolvimento da cidadania. A hora cívica será um momento de reflexão e participação, oportunizando a todos expressar idéias, sentimentos, adotando atitudes que visam resgatar valores como o respeito e a tolerância. Há muitas formas de comemorar um fato histórico pensar sobre ele, Refletir sobre o que significou no passado, O que representa no presente, Como repercutirá no futuro, Lembrar os que dele participaram, E por ele trabalharam.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade), Projeto de Intervenção e Avaliação.

Objetivos e metas: Resgatar o amor e o respeito pelos símbolos nacionais; Possibilitar ao educando uma formação integral, resgatando valores, encaminhando-os para a construção de um mundo melhor e mais justo. Cultivar o hábito de cantar os hinos cívicos e prestar as devidas homenagens à Pátria; Oportunizar aos educandos demonstrar suas habilidades através da música, dança e peças teatrais; Tomar o ambiente escolar mais agradável e conseqüentemente diminuir a evasão; Incentivar a participação da comunidade nos eventos realizados pela escola.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (99);

Integrantes: Fabrício Marques Dias (Responsável); ; ESCOLA MUNICIPAL ADELIA RODRIGUES MARQUES

2016 - 2018 JORNAL GEOGRÁFICO "A informação contribuindo com o enriquecimento do processo educacional"

Descrição: Com o projeto Cidadania e criticidade: lugar, protagonismo e identidade escolar. Os alunos de todas as turmas do Ensino Fundamental, desenvolvem a execução do Jornal, envolvendo toda a escola e a comunidade escolar.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade), Projeto de Intervenção, Mobilidade e Internacionalização, Avaliação e Gestão.

Objetivos e metas: Objetivo - O projeto tem como objetivo despertar o Interesse pela leitura por meio das atividades desenvolvidas pelos alunos, valorizando o trabalho deles e dos professores. Além disso, o leitor e o escritor ampliam o seu vocabulário, desenvolvem a interpretação de textos além de proporcionarem a capacidade de pensamento crítico e consciente. Sabendo que o jornal é uma ferramenta indispensável para a promoção do trabalho, da imagem do aluno e da escola, o projeto objetiva também auxiliar grandemente no desenvolvimento da autoestima dos alunos, já que na faixa etária que os alunos estão (6 a 16 anos) a projeção da sua imagem e de seus pensamentos de forma adequada é fundamental para o seu desenvolvimento emocional e intelectual. Objetivo Geral: Produzir o jornal na escola, aplicando os conhecimentos multi disciplinar e interdisciplinar de forma macro do ensino aprendido, abordando temas transversais e publicando as atividades pedagógicas desenvolvidas pela escola, a fim de desenvolver as habilidades do aluno e contribuindo para o enriquecimento do processo educacional. Objetivos Específicos: - Utilizar os mais variados tipos de informações de forma interdisciplinar. - Desenvolver a habilidade com as ferramentas de produtividade do campo educacional e multi disciplinar. - Utilizar ferramentas de informática da escola para pesquisar, catalogar informações. - Aprender a explorar a internet para a pesquisa e a publicação. - Utilizar diferentes tecnologias e mídias para registrar imagens e vídeos. - Estimular a produção textual e a prática de leitura. - Adquirir maior facilidade para escrever e expressar-se. - Desenvolver a capacidade argumentativa e crítica do aluno. - Despertar a criatividade, a produção artística e cultural. - Publicar os trabalhos pedagógicos realizados na escola. - Abordando temas transversais. - Viabilizar o jornal como recurso didático para todas as disciplinas curriculares. AÇÕES - Apresentar diferentes tipos de jornais. - Estudo de campo, conhecer a produção de um jornal local. - Reunião com os alunos para definir o conteúdo do jornal. - Definição das colunas e matérias que serão apresentadas. - Dividir um tema para cada turma. - Coleta de dados para a produção das matérias. - Adquirir informações através de visitas, pesquisa e entrevista. - Registrar imagens e vídeos. - Pesquisar na internet. - Escrever as reportagens, digitação e formatação do texto. - Revisão e edição das matérias. - Publicação da edição impressa. - Publicação da matéria nos espaços da escola - Distribuição das edições.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (99); Ensino Médio (2º grau) (99);

Integrantes: Fabrício Marques Dias (Responsável); ;

Áreas de atuação

1. Geografia Humana

Ag.
marques

2. Legislação Educacional e Direito Educacional
3. Currículo/Especialidade: Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular.
4. Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições
5. Orientação e Aconselhamento/Especialidade: Orientação Educacional.
6. Geografia



Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente
Espanhol	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente
Português	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2022 Professor de Destaque, Escola Municipal Adélia Rodrigues Marques
- 2022 Professor Referência da EJA, Escola Estadual Maria Assunes Gonçalves
- 2021 Professor Referência da EJA, Escola Estadual Maria Assunes Gonçalves
- 2020 Professor de Destaque, Escola Municipal Adélia Rodrigues Marques
- 2018 Professor de Destaque, Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves201
- 2017 Professor de Destaque, Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves201

Produção

Produção bibliográfica

Apresentação de trabalho e palestra

1. DIAS, F. M.; UEMG, U. E. M. G. "A REALIDADE DOS ESTUDANTES DA EJA: UMA VISÃO SOCIAL E DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO POR PARTE DO DOCENTE" no Evento de Extensão "FORMAÇÃO CRÍTICA ACERCA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)" registrado no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – SIGA Extensão sob o número 15064/2021., 2021. (Outra, Apresentação de Trabalho)
2. DIAS, F. M.; 43/2018, P. P. 2. E. S. P. N.; UFU, U. F. U. -. X Encontro de Geografia do Pontal (GeoPontal), promovido(a) pelo(a) Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa "PROGRAMA PIAEV 2018 (EDITAL SEI PROEXC N. 43/2018)", 2018. (Outra, Apresentação de Trabalho)
3. DIAS, F. M.; GEOGRAFIA/FACIP/CAMPUS, L. G. C.; UBERLÂNDIA, U. -. U. F. curso "Análises Climáticas de Patrocínio-MG", 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
4. DIAS, F. M.; GEOGRAFIA/FACIP/CAMPUS, L. G. C. Laboratório de Geologia do Curso de Geografia/FACIP/Campus Pontal-UFU, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
5. DIAS, F. M.; EDUCACAO, S. E.; MARQUES, E. M. A. R. Palestra Sobre a Importância dos Estudos, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
6. GONZAGA, L. L.; DUARE, R. P.; FAGUNDES, L. A.; DIAS, F. M. FÓRUM EDUCARE 2013 - EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA, 2013. (Outra, Apresentação de Trabalho)
7. DIAS, F. M. PALESTRA SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS DESAFIOS, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
8. PROFISSION, A. M. -. E. F. E. D.; DIAS, F. M. Congresso de Práticas Educacionais: Gestão Escolar e Projetos Especiais - A MAGISTRA – Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores, 2012. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
9. DIAS, F. M. OFICINAS GEOGRAFIA E HISTÓRIA, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)
10. EDUCACAO, S. E.; DIAS, F. M. Congresso para a Equipe de Intervenção Pedagógica da SEE/MG, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
11. COLESANTI, P. D. M. T. M.; ANDREOZZI, P. D. S. L.; VILELA, M. A. M. A.; DIAS, F. M. OFICINA DE GEOPROCESSAMENTO E SIG, 2005. (Outra, Apresentação de Trabalho)
12. COLESANTI, P. D. M. T. M.; ANDREOZZI, P. D. S. L.; VILELA, M. A. M. A.; DIAS, F. M. OFICINA GEORREFERENCIAMENTO DE IMAGENS DE SATÉLITE UTILIZANDO O APLICATIVO SPRING, 2005. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. DIAS, F. M. ASSESSOR EXECUTIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PARACATU, 2013

Processos ou técnicas

1. DIAS, F. M. ASSESSORIA TÉCNICA - ANALISTA PEDAGÓGICO, 2013



Redes sociais, websites, blogs

1. DIAS, F. M.
Fabricio Marques (The Marques), 2022
2. DIAS, F. M.
Instagram - the_marques88, 2022

Demais produções técnicas

1. DIAS, F. M.; TORRES, E. E. V.; UNAI, S. R. E. - S.; SEE/MG, S. E. E. -
Mini Curso Sustentabilidade - Escola Estadual Vigário Torres, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
2. SEE/MG, S. E. E. -; MG, S. E. D. S. -; DIAS, F. M.
SISTEMA ESTADUAL DE REDES EM DIREITOS HUMANOS: PRINCÍPIOS DO RECONHECIMENTO E CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA, 2022. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. DIAS, F. M.; UNAI/MG, P.; SEMED, S. M. E. -
APOSTILAS E MATERIAL DIDÁTICO BNCC - GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL DE UNAI, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
4. DIAS, F. M.; UNAI/MG, P.; SEMED, S. M. E. -
APOSTILAS E MATERIAL DIDÁTICO BNCC - GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL DE UNAI, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
5. DIAS, F. M.; UEMG, U. E. M. G.
"FORMAÇÃO CRÍTICA ACERCA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)", 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
6. DIAS, F. M.; EDUCACAO, S. E.; UNAI, C. - J. M. F.
APOSTILAS DE GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
7. DIAS, F. M.; UFU, U. F. U. -
X Encontro de Geografia do Pontal (GeoPontal), promovido(a) pelo(a) Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa "PROGRAMA PIAEV 2018 (EDITAL SEI PROEXC N. 43/2018)", 2018. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
8. DIAS, F. M.
OFICINAS GEOGRAFIA E HISTÓRIA, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
9. DIAS, F. M.; EDUCACAO, S. E.
Guia Prática para Especialistas da Rede Estadual, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
10. DIAS, F. M.
OFICINAS GEOGRAFIA E HISTÓRIA, 2013. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
11. DIAS, F. M.
CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA DO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DA SEE/MG, 2012. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
12. DIAS, F. M.
APOSTILA CBC GEOGRAFIA E HISTÓRIA, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
13. DIAS, F. M.
TREINAMENTO PARA PROFESSORES DA REDE ESTADUAL, 2011. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)



Inovação

Projetos

Projeto de ensino

2019 - 2022 PROJETO CARTOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Descrição: PROJETO CONSISTE NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES CARTOGRÁFICA DESDE A INTRODUÇÃO DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS. OS ALUNOS APRENDEM A INTERPRETAR MAPAS, A CRIAR MAPAS, E A DESENVOLVEREM AÇÕES PROPOSTAS PELO PROJETO.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1º grau) e Ensino Médio(2º grau).

Em relação a temática: Mobilidade e Internacionalização, Projeto de Intervenção, Avaliação, Aprendizagem por projetos, Projetos de curso, Inserção de tecnologias no ensino, Ensino e aprendizagem, Ação inclusiva e Integração social(escola, família, comunidade).

Objetivos e metas: Conhecer a organização do espaço geográfico e o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel das sociedades em sua construção e na produção do território, da paisagem e do lugar; • Identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo a construir referenciais que possibilitem uma participação propositiva e reativa nas questões socioambientais locais; • Compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados em suas dinâmicas e interações; • Compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são conquistas decorrentes de conflitos e acordos, que ainda não são usufruídas por todos os seres humanos e, dentro de suas possibilidades, empenhar-se em democratizá-las; • Conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender o espaço, a paisagem, o território o lugar e seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições; • Fazer leituras de imagens, de dados e de documentos de diferentes fontes de informação, de modo a interpretar, analisar e relacionar informações sobre o espaço geográfico e as diferentes paisagens; • Saber utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos; • Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a socio-diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e também, um elemento de fortalecimento da democracia. • (PCN: História e Geografia, 2001, p. 121-122 e Referencial Curricular do Estado de Minas Gerais, 2013, p. 234-235)

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (99);

Integrantes: Fabrício Marques Dias (Responsável); ESCOLA MUNICIPAL ADELIA RODRIGUES MARQUES

Educação e Popularização de C&T

Apresentação de trabalho e palestra

1. GONZAGA, L. L.; DUARE, R. P.; FAGUNDES, L. A.; DIAS, F. M.
FÓRUM EDUCARE 2013 - EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA, 2013. (Outra Apresentação de Trabalho)

10
maio

2.  DIAS, F. M.
PALESTRA SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS DESAFIOS, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3.  PROFISSION, A. M. --, E. F. E. D.; DIAS, F. M.
Congresso de Práticas Educacionais: Gestão Escolar e Projetos Especiais - A MAGISTRA – Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores, 2012. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
4.  EDUCACAO, S. E.; DIAS, F. M.
Congresso para a Equipe de Intervenção Pedagógica da SEE/MG, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Curso de curta duração ministrado

1.  DIAS, F. M.; UFU, U. F. U. -.
X Encontro de Geografia do Pontal (GeoPontal), promovido(a) pelo(a) Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa "PROGRAMA PIAEV 2018 (EDITAL SEI PROEXC N. 43/2018)", 2018. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. NEVES, E. E. T. A.; DIAS, F. M.; UNAI, S.
Feira Interdisciplinar de Ciências Empreendedora, 2018. (Feira, Organização de evento)

Demais produções técnicas

1.  DIAS, F. M.; UFU, U. F. U. -.
X Encontro de Geografia do Pontal (GeoPontal), promovido(a) pelo(a) Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa "PROGRAMA PIAEV 2018 (EDITAL SEI PROEXC N. 43/2018)", 2018. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Conferencista no(a) **Semana do Meio Ambiente - Promovido pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Unai**, 2022. (Outra)
A Importância do Meio Ambiente no Século XXI.
2. I SEMINÁRIO LUSÓFONO DIGITAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 2021. (Seminário)
3. Apresentação Oral no(a) **OFICINA DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA E MODELAGEM DE DE NEGÓCIOS (SEBRAE)**, 2018. (Oficina)
IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA E MODELAGEM DE DE NEGÓCIOS.
4. Moderador no(a) **OFICINA - FEIRA JOVEM EMPREENDEDOR**, 2018. (Oficina)
DESENVOLVIMENTO DE FEIRAS ESCOLARES.
5. Simposista no(a) **OFICINA - FERRAMENTAS DO PROGRAMA (SEBRAE)**, 2018. (Oficina)
OFICINAS DE INTRODUÇÃO.
6. **OFICINA DE GEOGRAFIA**, 2017. (Oficina)
OFICINA PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.
7. **CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO O ADOLESCÊNCIA**, 2009. (Congresso)
8. Conferencista no(a) **Congresso XII Semana de Geografia**, 2005. (Congresso)
XII Semana de Geografia UFU - MG e IG..
9. **OFICINA RECURSOS NATURAIS E O USO DA ENERGIA**, 2005. (Oficina)
10. **OFICINA RECURSOS NATURAIS E O USO DA ENERGIA**, 2005. (Oficina)
11. **PALESTRA " A QUESTÃO AGRÁRIA HOJE: ASPECTOS LEGAIS, FUNDIÁRIO, AMBIENTAIS, A FOME E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL"**, 2005. (Oficina)
12. **PALESTRA DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE**, 2005. (Outra)
13. **PALESTRA GEOLOGIA A MINA MORRO DO OURO**, 2005. (Outra)
14. **PALESTRA MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO**, 2005. (Outra)

Organização de evento

1. **DIAS, F. M.; UNAI, P.; SUST, S. M. M. A. E. D.**
1ª Campanha/Congresso de Logística Reversa do Noroeste de Minas Gerais nas Escolas Públicas, 2022. (Outro, Organização de evento)
2. **MARQUES, E. M. A. R.; DIAS, F. M.**
Feira Interdisciplinar de Ciências, 2019. (Feira, Organização de evento)
3. **DIAS, F. M.; EDUCACAO, S. E.; UNAI, S.; NEVES, E. E. T. A.**
Feira Empreendedorismo Educacional, 2018. (Feira, Organização de evento)
4. **NEVES, E. E. T. A.; DIAS, F. M.; UNAI, S.**
Feira Interdisciplinar de Ciências Empreendedora, 2018. (Feira, Organização de evento)

Bancas

Bancas



11
Unai

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

1. Feira de Ciências da Escola Estadual Vigário Torres - UNAI/MG, 2019
Escola Estadual Vigário Torres
2. Membro Presidente da Comissão Organizadora do Processo de Escolha de Diretor e Vice Diretor de Escola Estadual, 2019
Cesec - Centro Estadual de Educação Continuada - Julio Martins Ferreira
3. Comissão de Aplicação das Avaliações do PROEB - Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica e PROALFA, 2018
ESCOLA ESTADUAL TANCREDO DE ALMEIDA NEVES
4. Feira de Ciências Empreendedora/SEBRAE, 2018
ESCOLA ESTADUAL TANCREDO DE ALMEIDA NEVES
5. Projeto Soletrando - Fase "Escolar" e "Municipal", 2018
Escola Estadual Vigário Torres
6. Comissão de Aplicação das Avaliações do PROEB - Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica e PROALFA, 2017
ESCOLA ESTADUAL TANCREDO DE ALMEIDA NEVES
7. 1ª FEIRA DE CIÊNCIAS SUSTENTÁVEL E ECOLOGIA DA VIGÁRIO, 2016
Escola Estadual Vigário Torres
8. 1ª GINCANA ECOLOGIA, 2016
Escola Estadual Vigário Torres



Totais de produção

Produção bibliográfica

Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	4
Apresentações de trabalhos (Congresso)	2
Apresentações de trabalhos (Outra)	6

Produção técnica

Processos ou técnicas (pedagógica)	1
Trabalhos técnicos (assessoria)	1
Curso de curta duração ministrado (extensão)	1
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	6
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	5
Rede Social	2

Eventos

Participações em eventos (congresso)	2
Participações em eventos (seminário)	1
Participações em eventos (oficina)	7
Participações em eventos (outra)	4
Organização de evento (outro)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	8

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 26/10/2022 às 10:16:50.

CÂMARA MUNICIPAL
16
Ag
UNAI-MG



CÂMARA MUNICIPAL
17
Ag
UNAI-MG



13
maio



14
maio