



PREFEITURA MUNICIPAL DE **Estado de Minas Gerais**

PROCESSO Nº		ĺ.
		ľ

DOC. 01

12032-001/2012

961 - SOLICITAÇÃO (FAZ)

Interna

Desto Federalia: 20.08.2012

09-02-2017

Requerente:

512 - CAMARA MUNICIPAL DE UNAI

Endereca:

OFICIO Nº 041/2012 - GVIM AV. GOVERNADOR VALADARES, 594, CENTRO,

CGC/CPF:

19783570000123

CJ

Observação: REF AO ENVIO DE UM PROPOSIÇÃO CONTENDO A MESMA MATERIA DO

PROJENTO DE LEJ Nº 11/2012

Protocolado por:

Marketlo Brungo Faraes CHEFE DE MINISAN DE CI

MOVIMENTAÇÃO DO PROCESSO

DESTINO	DATA	DESTINO	DATA
for alecjo	90 508,12	13	
2		14	
3		15	
4	134 55	16	
5		17	
5		18	
7		19	
3	1 (41)	20	
9 / 1		21	
)	III	22	
		22	



CÂMARA MUNICIPAL DE UNAÍ

N° de Páginas 18 Fis. 02

Ofício 041/2012-GVTM

Unaí, 20 de agosto de 2012.

Vimos através deste solicitar o envio de uma proposição contendo a mesma matéria do Projeto Lei n.º 11/2012, considerando a possibilidade autorizada pelo disposto no artigo 181da resolução 195 de 25 de novembro de 1992.

Na oportunidade renovamos protesto de estima e consideração;

Atenciosamente,

Vereador Thiago Martins - PR

Vereador Hermes Martins - PV

Vergador Edimilton Andrade - PSD

Vereador José Inácio - PMN

3

AV. JOSÉ LUIZ ADJUTO, 117 - TELEFAX (38) 3676-1477 - CEP 38610-000 - UNAÍ - MG HOME PAGE: http://www.camaraunai.mg.gov.br - E-MAIL: camara@camaraunai.mg.gov.br



CÂMARA MUNICIPAL DE UNAÍ - MGC

Vereador Euler Braga - PSDB

Vereador Zé da Estrada -PPL

Vereador Paulo Arara-DEM

Vereador Ilton Campos - PSDB

Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito do Município de Unaí Antério Mânica



Projeto Parque Natural Municipal Pedro Geraldo de Menezes

CONSTRUÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



1 - INTRODUÇÃO

Entende-se por educação ambiental como um processo de formação e preparação de cidadãos para a reflexão crítica e para uma ação social corretiva ou transformadora do sistema, de forma a tornar viável o desenvolvimento integral dos seres humanos.

de Unal I Cópia Auténtica

Em razão da complexidade da questão ambiental, que envolve desafios políticos, ecológicos, sociais econômicos e culturais, surge a necessidade de que processos educativos proporcionem condições para as pessoas adquirirem conhecimentos, habilidades e desenvolverem atitudes para poder intervir de forma participativa nos processos decisórios.

O aspecto político da educação ambiental envolve o campo da autonomia, da cidadania e da justiça social, cuja importância as transforma em metas que não podem ser conquistadas num futuro distante, mas devem ser construídas no cotidiano das relações afetivas, educacionais e sociais (REIGOTA, 1997).

A UNESCO tem considerado como uma das características mais importantes da educação ambiental a resolução de problemas ambientais locais como aglutinador na construção da sociedade sustentável. Tanto que houve a Conferência Intergovernamental de Tbilisi, organizada a partir de uma parceria entre a UNESCO e o Programa de Meio Ambiente da ONU (PNUMA) na Geórgia, ex-URSS, no período de 14 a 26 de outubro de 1977, em que se determinaram as definições, os objetivos, os princípios e as estratégias para a Educação Ambiental no mundo e é considerado um dos principais eventos sobre Educação Ambiental do Planeta.

A educação ambiental permite que o indivíduo e a coletividade disponham de instrumentos que lhes possibilitem compreender a complexidade do meio ambiente não apenas dos seus aspectos biológicos e físicos, mas dos sociais, econômicos e culturais. Assim, resultará ao adquirir conhecimentos, habilidades e valores, a mudança de comportamento por meio da participação responsável, a prática da conservação e preservação ambiental ou prevenção e solução dos problemas ambientais (CASTRO E GEISER, 2000).

Conforme a Lei Federal nº 9.795, de 1999, que dispões sobre a Política Nacional de Educação Ambiental, todos têm direito à educação ambiental, componente essencial e permanente da educação nacional, que deve ser exercida de forma articulada em todos os níveis e modalidades de ensino, sendo de responsabilidade do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), do Sistema Educacional, dos meios de comunicação, do Poder Público e da sociedade em geral. Em seu art. 5º, a lei

estabelece entre seus objetivos fundamentais:

II- A garantia de democratização das informações ambientais: de Página

III- O estímulo e o fortalecimento de uma crítica sobre a problemática ambienta e social.

IV- O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como valor inseparável do exercício da cidadania.

de Unal I Cópia Auténtica

VII- O fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos solidariedade como fundamento para o futuro da humanidade.

Ainda no art. 13: "Entende-se por educação ambiental não-formal as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente."

As ações para gestão da proteção ambiental devem incluir planejamento para o uso adequado dos espaços antrópicos e naturais; investimentos em programas de capacitação profissional para preparo de recursos humanos no desenvolvimento interdisciplinar de atividades e projetos; integração de enfoque nas ações institucionais para proteção e sustentabilidade ambiental; priorização em pesquisa para desenvolvimento de tecnologias apropriadas e para melhor compreensão do funcionamento dos ecossistemas e do impacto potencial das atividades antrópicas; esforços deverão ser empreendidos junto aos órgãos de gestão ambiental para sua melhor estruturação institucional; estabelecimento de políticas públicas que garantam espaços efetivos de participação da comunidade no processo de planejamento e implantação de programas de educação ambiental é condição sine qua non no processo de caminhar rumo ao desenvolvimento sustentável (PHILIPPI JR. E MALHEIROS, 2002).

2 - JUSTIFICATIVA

O município não possui um local adequado que possa ser utilizado como centro de educação ambiental.

Assim, em atuação com parceiros, decidiu-se pela criação do Parque Natural Municipal Pedro Geraldo de Menezes e em área contínua a ele, em área institucional, construção do centro de educação ambiental e da nova sede da Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

Segue em anexo o projeto do centro de educação ambiental.

3- LOCAL DE REALIZAÇÃO E ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O município de Unaí tem posição geográfica determinada pelo paralelo 16°22'45" de Latitude Sul e sua interseção com o meridiano de 46°53'45" de Longitude Deste. O clima é tropical úmido com temperaturas variando entre máximas de 35°C e mínimas de 10°C. A temperatura média anual é de 24°C. A precipitação pluviométrica média anual é de 1.200mm, e de acordo com o IBGE (2007). Situada no sudeste brasileiro e na região Noroeste de Minas Gerais, Unaí tem uma área de 8.438,4 km², o município limita-se: ao Norte: Cabeceira Grande-MG, Cabeceira de Goiás-GO, e Buritis-MG; ao Sul: Paracatu-MG; ao Leste: Uruana-MG, Natalândia-MG, Dom Bosco-MG e Brasilândia; e ao Oeste: com Cristalina-GO.

de Unal I Cópia Autoni

A cidade de Unaí fica a 600 km da capital de Minas Gerais, Belo Horizonte, e a 170 km de Brasília, é cidade Entorno do Distrito Federal, considerada uma das maiores do Brasil em produção de grãos, com um comercio crescente, e um pequeno parque industrial, devido a isso tem recebido grande migração advinda da Capital Brasileira, bem como pessoas de todos os cantos do Brasil, em busca de oportunidades. principalmente de trabalho temporário na zona rural.

A economia unaiense tem hoje posição de destaque no setor agropecuário da região noroeste de Minas. As referências agrícolas concentram-se na produção de grãos, com destaque para a produção de milho, soja e feijão. A pecuária também representa uma grande parcela na economia local, tanto na produção de gado leiteiro como de gado de corte.

O setor industrial de Unaí é incipiente, apresentando apenas pequenas indústrias geralmente fabricantes de produtos alimentícios. O comércio também não oferece muitas oportunidades de trabalho, sendo tradicional e pouco inovador. A economia informal também é bastante significativa.

Unaí com o Índice de Desenvolvimento Humano de 0,812 (PNUD, 2000), PIB R\$ 893.192,00 e PIB *per capita* de R\$ 11.862,00 (IBGE, 2005), estando entre as 200 cidades com maior índice de renda per capita, estando na classificação estadual dentre os 21 municípios de melhor índice, mas em contraste a esse fato, está entre as 700 cidades com maior índice de desigualdade social, portanto, este dado não tem se refletido no social, onde ainda se verifica sérios problemas de famílias vulnerabilizadas socialmente, precariedade e falta das moradias, baixa qualificação profissional, alto índice de desemprego, graves problemas nutricionais, entre outros, que somados tem gerado um grande número de pessoas que necessitam serem atendidas os programas

sociais, que visam minimizar os fatores geradores de exclusão. A densidade populacional é de 9,18 hab/km².

Unaí é um dos pólos de desenvolvimento da região Noroeste de Minas com uma população 77.565 (IBGE, 2010), desses 62.329 são residentes na zona urbana e 15.236 residentes na zona rural. Sendo que: 9,46 são crianças de 0 a 06 anos; 20,61 são adolescentes de 07 a 14 anos: 6,56% são jovens de 15 a 17 anos; 14,35% são jovens de 18 a 24 anos; 35,54 %, adultos de 25 a 49 anos; 9,04 são adultos de 50 a 64 anos e 4,44 acima de 50 anos. Desses, 48,75 % são mulheres e 51,25% são homens.

As crianças e adolescentes entre 7 a 17 anos perfazem um total de aproximadamente 27,17% e os jovens e adultos de 18 a 49 anos perfazem 49,89% da população total do município. Esse dado é muito significativo, pois identifica que Unaí tem uma população jovem e em idade economicamente ativa.

4- ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNAÍ

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente tem procurado desenvolver atividades de Educação Ambiental utilizando principalmente as datas ambientais como estratégia de sensibilização e despertar da consciência ambiental da população.

Assim, será apresentado um resumo de tais atividades.

ANO DE 2009

Dia da Água

A comemoração foi realizada no período de 23 a 27 de março através da exposição de material, como cartaz, banner e maquete referente à importância da água no meio ambiente e no organismo, além de demonstração do processo de tratamento da água para consumo humano.

A exposição foi realizada na praça da Prefeitura e houve a parceria da Secretaria Municipal de meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, Serviço de Água e Esgoto de Unaí (SAAE), Instituto Estadual de Florestas (IEF) e Unimontes.

Houve intensa visitação à exposição, principalmente pelas escolas.

Dia do Meio Ambiente

A comemoração foi realizada no período 1 a 5 de junho com exposição de material elaborado pelas escolas.

A metodologia consistiu em convidar escolas interessadas em participar e para cada uma houve o sorteio de temas ambientais. A construção, montagem organização ficou a cargo de cada escola com auxílio e orientação dos alunos do curso de Biologia da Unimontes, sob a supervisão do biólogo Carlos Alberto Kiyoshi Komeno.

de Unal / Cópia Aute

A exposição foi realizada na praça da Prefeitura e houve a parceria da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, SAAE, IEF e Unimontes.

Dia da Árvore

A comemoração foi realizada no período de 21 a 23 de setembro.

Durante esse período foi realizada blitz educativa, com distribuição de material destacando a questão das queimadas, distribuição de mudas e realização de palestras nas escolas da zona rural, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, SAAE, IEF e Unimontes.

Houve efetiva participação dos alunos do curso de Biologia da Unimontes nos eventos de rua, bem como realização das palestras.

ANO DE 2010

Dia da Água

Atividade comemorativa realizada no período de 22 a 25 de março, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, SAAE, IEF e Unimontes, em que foram realizadas atividades culturais e palestras no centro de captação e tratamento de água do SAAE. Contou ainda, com a realização do I Concurso Fotográfico, com o tema Água, voltado para alunos das escolas públicas e particulares.

Dia do Meio Ambiente

Foram realizadas palestras nas escolas no período de 7 a 11 de junho. As palestras foram realizadas pelos alunos do curso de Biologia da Unimontes sob orientação do biólogo Carlos Alberto Kiyoshi Komeno e auxílio da professora Elizabeth Mitsue Hachiya Saud, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, SAAE, IEF e Unimontes.

Dia da Árvore

A comemoração foi realizada no período de 20 a 22 de setembro.

Durante esse período foi realizada blitz educativa, com distribuição de material destacando a questão das queimadas, distribuição de mudas e realização de palestras nas escolas da zona rural, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, SAAE, IEF e Unimontes. Houve também o plantio de mudas de ipê amarelo (árvore símbolo do município de Unaí) em pátio de escolas.

ANO DE 2011

Dia da Água

Para comemoração do Dia da Água no ano de 2011 optou-se pela realização da gincana SOS Água - Poupe Água e Ganhe Prêmios, tendo como público as escolas municipais e estaduais atendidas por rede de água pelo SAAE de Unaí, objetivando combater o desperdício de água tratada.

Utilizou-se a metodologia de preparação e divulgação nas escolas visando orientações referentes à gincana, à economia e uso racional de água e à preservação dos recursos naturais, através de palestras realizadas pelos alunos do curso de Biologia da Unimontes e distribuição de material didático, no período de 01 a 30 de abril.

A gincana teve a duração de 6 meses (01/05/2011 a 30/10/2011). Durante esse período realizou-se o acompanhamento do consumo nas escolas, através da leitura mensal de hidrômetros que o SAAE já realiza. Aquela que economizou mais água (em índice percentual *per capta*) foi considerada vencedora e premiada.

Dia do Meio Ambiente

Nos dias 1, 2 e 3 de junho foi realizado um ciclo de palestras realizadas pelos órgãos e instituições ambientais, como Instituto Estadual de Florestas (IEF), Superintendência Regional de Regularização Ambiental (Supram), Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, SAAE, Empresa de Assistência Técnica e extensão Rural (Emater), Conselho Municipal de Desenvolvimento Ambiental Sustentável (Codema) e Fundo Municipal de Moio Ambiente (FMMA), assim como ONGs ambientais, como Centro Polivalente que Atividades Sociais, Culturais e Ambientais (Cepasa), Associação Recicla Unaí (Areuna), Associação de Proteção Ambiental de Unaí (APA), Associação dos Amigos do Meio Ambiente (AAMA) e Associação Unaiense de Proteção Ambiental (AUPA).

Ocorreu o lançamento do II Concurso Fotográfico, no dia 2 de junho, com o tema Natureza em Foco e premiação para 21 de setembro de 2011, voltado para as escolas públicas e particulares, bicicleata ecológica em 4 de junho, corrida de Meio Ambiente e barqueata em 5 de junho.

Dia da Árvore

O Dia da Árvore foi comemorado apenas no dia 21, entretanto contou com uma 2 série de atividades:

- Carreata, com caminhões com intensa decoração alusiva ao Dia da Árvore;
- Premiação do II Concurso Fotográfico;
- Palestras:
- Distribuição de material educativo;
- Blitz ecológica.

Todo o evento comemorativo foi realizado em parceria entre o Viveiro Sacoman, SAAE, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, IEF, Emater, Polícia Militar de Meio Ambiente, Corpo de Bombeiros, Supram, Codema, FMMA, APA e Unimontes.

Ressalte-se que outras ações difusas são realizadas, bem como o desenvolvimento de projetos ambientais em diferentes segmentos, como a produção e doação de mudas através do viveiro municipal, execução do projeto arborização urbana, estruturação e coordenação da coleta seletiva, entre outras.

6 - OBJETIVOS

6.1 - Objetivo Geral

As datas comemorativas relacionadas aos temas ambientais, como Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia Mundial da Água e Dia Mundial da Árvore, são excelentes oportunidades de sensibilização, conscientização, reflexão e discussão sobre questões ambientais e a influência/papel do ser humano no planeta.

Assim, pretende-se, com o presente projeto, viabilizar recursos financeiro para a construção de um centro de educação ambiental, que será utilizado como centro de referência de educação ambiental e desta forma a sensibilizar a população, principalmente a acadêmica, através de atividades de discussão, análise e reflexão, que permitam a sua compreensão e participação e que propiciem a formação de cidadãos conscientes.

6.2 - Objetivos Específicos

A construção do Centro de Educação Ambiental permitirá a realização de atividades de forma a:

> Sensibilizar e conscientizar a população sobre a importância dos recursos

naturais e meio ambiente;

> Analisar e refletir as consequências de adotar atitudes de respeito ao meio

ambiente;

> Estimular atitudes conservacionistas;

- > Estimular a coleta seletiva;
- > Fornecer conteúdo extracurricular na formação acadêmica;
- > Compreender a importância do meio ambiente e necessidade de uma nova cultura até atingir a dimensão proposta;
- > Conhecer e analisar criticamente a situação do meio ambiente existente no país e no mundo.

7- METODOLOGIA

O projeto arquitetônico do centro de educação ambiental foi elaborado pelo departamento de engenharia e arquitetura da Prefeitura de Unaí, em conjunto com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, pensando-se na compatibilização das condições de espaço, conforto e financeiro, na condição mínima que atendam as necessidades para se alcançar os objetivos.

8- PÚBLICO ALVO

Alunos das escolas públicas municipais, estaduais e escolas particulares são o principal público, mas também está aberto à população de modo geral.

De acordo com IBGE (2009), a quantidade de matrículas dos alunos no município de Unaí está distribuída da seguinte forma:

Nível	Rede	Quantidade	Total	
Ensino Fundamental	Pública estadual	5.751	12.351	
	Pública municipal	5.315		
	Privada	1.285		
Ensino Médio	Pública estadual	3.760	4.194	
	Privada	434		
Pré-escolar	Pública municipal	1.410	1.734	
	Privada	324	1.734	
		Total	18.279	

Ainda de acordo com o IBGE (2009), Unaí possui 30 escolas atuando no Ensino Fundamental, 9 no Ensino Médio e 22 na Pré-escola.

O município conta com três faculdades particulares e uma pública estadual. Além disso, está previsto a criação de uma universidade federal a partir do ano de 2014.

13- BIBLIOGRAFIA

AGÊNCIA Nacional de Águas (Brasil). *Conjuntura dos recursos hídricos no Brasil:* informe 2011. Brasília: ANA, 2011.

ASSOCIAÇÃO Brasileira de Embalagem – ABRE. *Dados de mercado*, *2006*. Disponível http://www.abre.org.br. Acesso em 24/0/09/2011.

ASSOCIAÇÃO Brasileira da Indústria do Plástico - ABIPLAST. *Perfil da Indústria Brasileira de Transformação de Material Plástico* - 2005. São Paulo: ABIPLAST, abril, 2006 Disponível: http://www.abiplast.org.br. Acesso em 24/08/2011]

BRASIL. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a política nacional de educação ambiental e dá outras providências.

CASTRO, M. L., GEISER, S. R. A., Educação Ambiental: um caminho para a construção da participação nos conselhos de meio ambiente. In: *Educação Ambiental* — *Desenvolvimento de Cursos e Projetos*. Signus: São Paulo, 2000.

CEMPRE – Compromisso Empresarial para a Reciclagem. O sucateiro e a coleta seletiva. *Reciclagem & Negócios – Mercado de Sucatas*, CEMPRE, São Paulo, 2005.

DEMANBORO, Antonio Carlos; MARIOTONI, Carlos Alberto; BETTINE, Sueli do Carmo. A escala demográfica no planeta e a demanda por recursos hídricos: cenários para o desenvolvimento sustentável. In: *Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos,13., 1999. Anais...* Porto Alegre: Associação Brasileira de Recursos Hídricos.

ESTATÍSTICAS de Reciclagem – Lixo. Disponível em: <ambientebrasil.com.br>. Acessado em 05/07/2011.

IBGE cidades. Disponível em: http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1.

Acesso em 06/07/2011.

MESQUITA JÚNIOR, José Maria de. Gestão integrada de resíduos sélidos. Rio de Janeiro: IBAM, 2007. Disponível em: <ibam.org.br/media/arquivos/estudos/01

girs mdl 1.pdf>. Acesso em 25/08//2011.

PHILIPPI JR, A; PELICIONI, M. C. F. Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri: Manole, 2005.

PREFEITURA de Unaí. Disponível em:

http://www.prefeituraunai.mg.gov.br/belaunai/index.php Acesso em 11/05/2011.

REIGOTA, M. Apresentação. In: Loureiro C. F. B., Layrargues P. P., Castro R. S. Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, 2000.

SEBRAE. Diagnóstico municipal de Unaí.

Disponível em: http://www.idec.org.br/biblioteca/mcs_agua.pdf. Acesso em 04/07/2011.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/Antigos/D55795.htm. Acesso em 15/08/2011.

Disponível em: http://www.un.org/documents/ga/res/47/a47r193.htm. Acesso em 18/06/2011.

Disponível em: http://www.undemocracy.com/A-RES-

2994(XXVII)/page 1/rect 105,887-505,1020. Acesso em11/06/2011.

CURRICULO

Pedro Geraldo de Menezes

Nascido em 14 de Outubro de 1910 em Pompéu, Minas Gerais, filho de João Batista de Menezes e Maricota Maciel de Menezes.

Pedro Geraldo de Menezes cursou o estudo básico. Desenvolveu suas atividades sempre na zona rural como arrendatário, com a produção de grãos e na pecuária.

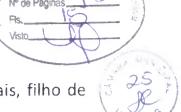
Em 1958, mudou-se para Bonfinópolis de Minas, morando até 1964. Neste mesmo ano mudou-se para Unaí, vindo a falecer em 1969.

Pedro Geraldo de Menezes perdeu sua esposa muito jovem, devido a complicações na hora do parto. Pai de 10 filhos, 06 mulheres e 04 homens, criou seus filhos em uma rígida disciplina, ensinando-os a viver com caráter e honestidade, visando uma vida digna e honrada, sempre obedecendo aos princípios cristãos.

Muito religioso e caridoso, prestou relevantes serviços a comunidade unaiense através da Sociedade São Vicente de Paulo, onde era confrade da Conferência São Geraldo

Na vida política foi um ativo militante do MDB, influenciando e orientando seus filhos a seguirem a mesma ideologia, fato decisivo que motivou um dos seus filhos a pleitear por dois mandatos o cargo de vereador de 1993 a 2000, assim também como outros cargos, tendo como destaque a pasta de Secretário.

A Família Menezes deve muito a este homem, que foi Pai e Mãe ao mesmo tempo, sempre muito querido e consciente do seu papel em todas as comunidades por onde passou. Seu exemplo de vida e de homem plantou e fez nascer raízes fortes, que seguram até os dias de hoje, o título de sermos uma família unida e tradicional, que fez e vem fazendo a história de nossa cidade.



JN



PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ

CGC/MF 18 125 161/0001-77

SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA

DEPARTAMENTO DE CADASTRO





C E R T I F I C A, para fins que se fizerem necessários que a área, sob inscrição cadastral: setor 09 quadra 0055 lote 0004, revendo os registros deste cadastro imobiliário, nele verifiquei que através do Boletim de Informação Cadastral - BIC, que o imóvel situado na Rua Miguel Ferreira Rodrigues, bairro Águas Claras, ainda não possui denominação própria.

Certificamos que os dados acima são os dados atuais do imóvel.

Por ser verdade e para que produza os devidos efeitos, vai datada e assinada.

Unaí-MG, 04 de maio de 2012.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS

CERTIDÃO DE ÓBITO

NOME:

PEDRO GERALDO DE MENEZES

MATRÍCULA

	0.1	IVIA I KII		007.07
CEVO		360040155 1970 4 00		321 21
SEXO	COR	ESTADO CIVIL E IDADE		
masculino	Branca	viúvo, com 59 anos	de idade	
NATURALIDADE		DOCUMENTO DE	IDENTIFICAÇÃO	ELEITOR VIGIN
Pompeu - MG		//		11
FILIAÇÃO E RESI	IDĒNCIA			
JOÃO SILVÉR	10 DE MENEZES	S e MARIA CORDEIRO N	ACIEL Rua Cana	ibrava Unai - MG
DATA E HORA DE	E FALECIMENTO			DIA MÊS ANO
nove de maio d	de mil novecento:	s e setenta às 14:30 hora	S	09/05/1970
LOCAL DE FALE	CIMENTO		•	
em domicilio a	Rua Canabrava	em Unai - MG		
CAUSA DA MORT	ΓE			
Parada Cardía	ca por rompimen	to e falha miocárdio		
SEPULTAMENTO CONHECIDO	VCREMAÇÃO MU	UNICÍPIO E CEMITÉRIO	SE DECLAF	RANTE
Cemitério dest	a cidade		SILVIC	DE SOUSA SILVA
NOME E NÚMERO	DO DOCUMENTO	DO MÉDICO QUE ATESTOU (О ОВІТО	
Dr. Hugo Cord	eiro de Oliveira			and the second s
OBSERVAÇÕES /	AVĒRBAÇÕES	4		
Deixa nove filh	os maiorės, não	deixando bens a inventar	iar.	
REGISTRO CIVI Oficial: MAGDA	IL DE UNAÍ - MG ALICE DA SILVA Centro - Unaí - Mo		O conteúdo Unai - MG,	o da certidão é verdadeiro. Dou la 26 de julho de 2012. MANGERALE ACESTRALES DO STREET DE LA CONTRA DEL CONTRA DE LA CONTRA DEL CONTRA DE LA CONTRA DEL CONTRA DE LA CONTRA DEL CONTRA DE LA CONTRA DEL CONTRA
-ma Civil d	as Pessoas No	S C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		ce da Sile

Registro Civil das ressuu.

Magda Alice da Silva

OFICIA!

CARCIO BORGES VICETA FILLO

CHICIA!

Wilma da Silva Rout

Eliane Gomes de Meura da Lilva

ESCREVE 1988

FONE (38) 3076-9464

Riae: Aldeia, 227 - Centro

UNALMO

coiviliata industricom be

Selo da liscolização SENTO AER 11598 CARTORIO DO 2º OFÍCIO DE NOTAS AUTENTICAÇÃO Confere com priginal apresentado. Dou fé

de Unal I Cópia Autor

Nº de Páginas

Unaf-MG 2 1 AGO 2012

Cficial 1

dião
nodrigo Siúrizatto Martins - Tabellão
amantio Agilson de Sousa - Escrevente
Mayra Mysiara de Oliveira Paz - Escrevente
Emol. R\$3,25 / Recivil R\$0,19 / TEJ R\$1,07 / TOTAL R\$4,5



Marcos Browning Sound to

AUTENTICASA

